

Likabehandlingsplan (Lätt svenska)

Kompetenscenter, Köping

Senast reviderad: 2021-12-21

Inledning

Det som står i dessa papper gäller för alla som läser och arbetar på skolan. Det handlar om personal och elever inom utbildning i svenska för invandrare (Sfi), vuxenutbildning på grundläggande samt gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna (Lärvux), Yh-utbildningar samt högskoleutbildning på distans.

Vår skola är en plats där olika människor möts. Detta är en bra sak. Vi vill att all personal och alla elever ska ha respekt för varandra och behandla varandra på ett bra sätt.

Likabehandling handlar om att det ska vara jämlikt och jämställt. Det betyder att alla ska vara lika mycket värda. Därför måste skolan säga ifrån ifall det finns diskriminering eller trakasserier. Vi är alla olika och det är viktigt att vi får vara olika. På det sättet kan vi lära oss nya saker av varandra.

Vi vill att alla på Kompetenscenter ska känna trygghet och må bra när de studerar. Ingen ska känna sig kränkt, trakasserad eller diskriminerad för att de är: man/kvinna, kommer från ett visst land, har en viss tro, är heterosexuell/homosexuell/bisexuell/transsexuell eller har en funktionsvariation.

Bakgrund

Riksdagen har bestämt att det är förbjudet med diskriminering och kränkande behandling på skolor. Det betyder att i svensk skola får man inte behandlas dåligt på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionsvariation. Skolan ska varje år skriva ner vad

skolan gör för att alla ska behandlas lika. Detta skrivs ner i vad man kallar en likabehandlingsplan.

Det står om detta i två lagar:

- Diskrimineringslagen (2008:567)
- Kapitel 6 i nya Skollagen (2010:800)

Vad betyder orden?

Diskriminering: När en person eller en grupp behandlas orättvist på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsvariation. Diskriminering betyder att någon blir sämre behandlad än andra, inte på grund av vad personen gör, utan på grund av vem personen är.

Till exempel: En lärare hjälper bara männen i klassen. När en kvinna vill ha hjälp får hon inte det bara för att hon är kvinna.

Trakasserier: När någon säger eller gör dumma saker mot en annan person eller en grupp bara på grund av vad den personen/gruppen har för kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionsvariation. Trakasserier kan också vara sexuella trakasserier.

Till exempel: Några elever som kommer från ett visst land kallar elever från ett annat land för fula saker.

Annan kränkande behandling: När en person behandlar en annan person på ett dåligt sätt.

Till exempel: En elev säger dumma saker om en annan elevs kläder.

Vad vill vi på skolan?

- Alla elever har samma rättigheter. Det ska inte spela någon roll vilket kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsvariation som eleven har. Alla ska behandlas lika.
- Jobba mot trakasserier så att dessa försvinner.
- Personal och elever ska känna att det är lätt att vara på Kompetenscenter.
- Likabehandlingsplanen ska tas upp varje termin så att all personal och alla studerande vet vad den är. Den ska även finnas på hemsidan.
- Vi vill att man lyssnar på den som känner sig kränkt/trakasserad.
- De som jobbar på skolan ska få lära sig mer om hur man kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling.
- Personalen måste se till att eleverna inte använder fula ord mot varandra eller säger rasistiska saker. Man får inte ha på sig några rasistiska eller kränkande symboler på skolan.
- På skolan ska det finnas respekt mellan alla som är här.

Vad ska vi göra för att nå målen?

- När nya elever och personal börjar på skolan ska de få veta vad som står i likabehandlingsplanen. Om det behövs ska tolk användas. Eleverna ska få information om vad de ska göra ifall någon behandlas dåligt. Eleverna ska också veta vem de kan prata med.
- Vi ska också ha planen på "lätt svenska".
- På lektionerna ska man prata om känslor, värderingar och om hur vi är mot varandra.
- Skolan ska göra saker som får eleverna att tycka det är roligt att vara tillsammans.
- I klasserna ska eleverna göra gemensamma regler för klassen.
- Eleverna ska ha möjlighet att få tycka och tänka om det som står i likabehandlingsplanen, bland annat vid elevråd och i elevenkäten.
- När elevrådet pratar om elevenkäten så ska också likabehandlingsplanen tas upp.

Ansvar

Lagen har bestämt att det är rektor som har ansvar för att likabehandlingsplanen följs och att elever och personal känner till planen. Alla som arbetar på skolan måste försöka se ifall någon behandlas dåligt. Om man ser detta så måste man berätta om det för rektorn.

Hur ska vi upptäcka om någon behandlas illa?

- Alla elever på skolan ska varje år få svara på en anonym elevenkät. Där ska det finnas frågor om undervisning, trivsel och om eleven utsatts för kränkande behandling. När skolan läser enkäterna kan man se om några behandlats dåligt och i så fall hur många.
- Det finns också en brevlåda vid receptionen. Man kan skriva ner om det är något man tycker är bra eller dåligt och lägga i brevlådan.
- När eleven pratar med personal på skolan kan man få veta om någon behandlas dåligt. Om personalen hör att någon blivit dåligt behandlad så ska personalen prata med rektor.
- Det är viktigt att alla elever och personal vet vad som står i planen så att alla former av kränkande behandling tidigt kan upptäckas.
- På elevråd och klassråd så ska man prata om planen.

Vad gör skolan när någon blivit illa behandlad?

Om en person känner sig diskriminerad eller kränkt så måste man lyssna på vad den personens känner. Om personen känner sig ledsen så måste skolan försöka göra något åt det. Det viktiga är personens känsla. Både elever och personal är skyldiga att tala om för rektor när någon behandlats illa. Till exempel:

- när en elev känner sig kränkt av annan elev. Här är det den personal som först fått veta vad som hänt som ska prata med rektor. Rektor pratar sedan med personalen för att få information. Alla som varit inblandade ska vara med och prata.
- när en elev känner sig kränkt av personal. Här är det rektor som pratar med den i personalen som eleven känner sig kränkt av.

Om något har hänt så skriver man ner en handlingsplan (den finns längst bak). Detta gör man för att veta hur man ska fortsätta arbeta med händelsen. **Ansvar** för detta har rektor och allt arbete ska skrivas ner.

Om man upptäcker att någon elev har på sig rasistiska eller kränkande symboler ska man direkt säga till personen att ta bort symbolen. Om personen inte vill ta bort symbolen ska man prata med rektor.

Skollagen skriver att rektor har rätt att stänga av en elev som är elak mot en annan elev. Den eleven som är dum mot andra får alltså inte fortsätta att gå på skolan.

Vad ska vi göra för att alla ska må bra på skolan?

Skolan ska göra olika saker för att alla människor ska kunna gå här och må bra. Dessa saker är:

- speciella dagar för både personal och elever där man på olika sätt pratar och jobbar med likabehandling. På det sättet får alla veta vad som gäller.
- Lärare finns tillgänglig för elever med särskilda behov.
- när en elev mår dåligt och behöver få hjälp att prata med någon så kan skolan hjälpa eleven att få kontakt med en kurator.
- vi försöker hitta olika hjälpmedel som kan göra saker lättare för dem som har det svårt.
- Texter, bilder och film används för att prata om hur vi vill att skolan ska vara för att alla ska må bra.

Rekrytering och antagning

Vi ska vara öppna för alla oavsett kön, bakgrund, kultur, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning samt funktionsvariationer. Vi ska också jobba för att alla ska söka våra utbildningar/kurser och inte bry sig om vad som till exempel ses som kvinnliga/manliga jobb.

Schemaläggning, föräldraskap och studier

- Skolan ska göra det möjligt för elever med barn att studera. Eleven kan till exempel, på vissa utbildningar, läsa hemma och ha kontakt med lärare via mail och It's learning. I vissa ämnen kan eleven göra hemprov.

- På gymnasial nivå finns distansstudier.
- Eleven blir utskriven vid föräldraledighet men har rätt att återuppta studierna efter föräldraledigheten.

Betyg och examination

Om någon elev känner sig diskriminerad vid bedömning, ska eleven prata med rektorn.

När läraren bedömer vad eleven kan så ska läraren tänka på vilka sätt att mäta kunskap som passar bäst för den eleven. Till exempel ska eleven, när det fungerar med kunskapskraven, kunna göra muntliga prov istället för skriftliga.

Undervisning

Att alla elever är olika ska ses som något bra. Genom att lyssna och förstå hur olika människor tänker så lär vi oss alla nya saker. På skolan ska det vara lätt att prata om olika saker och vi ska också arbeta demokratiskt. På lektionerna ska eleverna få lära sig om jämställdhet och det som är bra med att vi är olika.

När läraren väljer böcker så ska det vara böcker som inte innehåller fördomar eller ett gammalt sätt att se på kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning eller funktionsvariationer.

Vi arbetar för jämställdhet och pratar om detta i undervisningen. På lektionerna pratar man om att män och kvinnor har samma värde och att män och kvinnor ska behandlas lika.

Hur vet vi vad som händer?

För att ta reda på hur likabehandlingen ser ut på skolan så använder vi dessa saker:

- elevenkäten
- elevråd

- samtal med elever
- handlingsplaner från förra året.

Vilka arbetar med likabehandlingsplanen?

- Alla skolans verksamheter ska finnas med i arbetsgruppen.
- Arbetsgruppen läser igenom och ändrar i likabehandlingsplanen minst en gång per år.
- I arbetsgruppen finns: Stina Fredriksson (Lärvux), Viktoria Gunnarsson (vuxenutbildningen på grundläggande och gymnasial nivå), Carl Boman Linér (rektor sfi), Eva Persson (sfa), Lotta Jansson (VOC), Staffan Ekelund (biträdande rektor).

Redogörelse för och handlingsplan vid kränkande behandling

Datum och klockslag:

Namn på berörda personer:

Redogörelse för händelsen:

Åtgärder:

Uppföljning:

Rapportör/Uppgiftslämnare:

Undertecknade har tagit del av ovanstående redogörelse och åtgärder.

Datum:

Lärare:

Berörda personer:

.....

Rektor.....